TRƯỜNG THPT TRẦN PHÚ **MA TRẬN ĐỀ KIỂM CUỐI KÌ I**

**TỔ LỊCH SỬ MÔN: LỊCH SỬ 10**

**NĂM HỌC 2020 – 2021**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**-** Kiểm tra mức độ nắm vững kiến thức kĩ năng của học sinh sau khi học xong phần lịch sử thế giới thời nguyên thủy, cổ đại và trung đại.

- Nhằm đánh giá đúng năng lực học tập của học sinh từ đó đề ra phương pháp dạy học phù hợp với từng đối tượng học sinh.

- Giúp HS rèn luyện các kỹ năng trình bày, phân tích, tổng hợp từ đó rút ra nhận xét, đánh giá đúng vấn đề, sự kiện lịch sử, từ đó vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học để giải quyết các vấn đề, tình huống cụ thể. Đông thời giúp nhà quản lý giáo dục thu thập thông tin phản hồi để điều chỉnh quá trình dạy học, góp phần hoàn thiện giáo dục nước nhà.

**II. HÌNH THỨC KIỂM TRA**

Trắc nghiệm kết hợp với tự luận. Trong đó 7 điểm trắc nghiệm và 3 điểm tự luận.

**III. NỘI DUNG**

Bài 4: Các quốc gia cổ đại phương Tây (2 tiết)

Chủ đề: Sự phát triển lịch sử và nền văn hóa đa dạng của Ấn độ (1 tiết)

Bài 8: Sự hình thành và phát triển các vương quốc chính ở Đông Nam Á (1 tiết)

**IV. MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA 1 TIẾT HỌC KÌ I NĂM 2020 - 2021**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên bài** | **Nhận biết**  **(5 điểm)** | **Thông hiểu**  **(3 điểm)** | **Vận dụng**  **(2 điểm)** |
| **Bài 4: Các quốc gia cổ đại phương Tây (4 điểm)** | - Nêu được đặc điểm về điều kiện tự nhiên ở phương Tây cổ đại  - Nêu nguyên nhân ra đời của các quốc gia cổ đại phương Tây  - Trình bày được những thành tựu của văn hóa cổ đại phương Tây | - Phân tích được những ảnh hưởng của điều kiện tự nhiên đến sự phát triển kinh tế của các quốc gia cổ đại phương Tây.  - Giải thích : Vì sao gọi là nền dân chủ chủ nô.  - Lý giải được vai trò và địa vị của các tầng lớp trong xã hội cổ đại phương Tây.  - Lý giải : Vì sao đến thời Hy Lạp và Rô Ma thì những tri thức khoa học được gọi là khoa học ? | - Lý giải : Vì sao các quốc gia cổ đại phương Tây ra đời muộn ?  - Giải thích : Vì sao nô lệ chiếm số lượng đông và có vai trò to lớn trong sản xuất.  - Phân tích được những nguyên nhân dẫn đến sự hình thành của chế độ dân chủ cổ đại. |
| ***Trắc nghiệm*** | *10 câu = 2,5 điểm* | *4 câu = 1,0 điểm* | *2 câu = 0,5 điểm* |
| **Chủ đề: Sự phát triển lịch sử và nền văn hóa truyền thống Ấn độ (4 điểm)** | - Sự định hình và phát triển của VH truyền thống Ấn Độ dưới VT Gúpta.  - Nêu được hoàn cảnh lịch sử, quá trình hình thành, phát triển và vai trò của vương triều Hồi giáo Đê li và Mô gôn. | - Ảnh hưởng của văn hóa truyền thống Ấn Độ.  **-** So sánh chính sách cai trị của vương triều Hồi giáo Đê li với vương triều Mô gôn để rút ra điểm giống và khác nhau giữa hai vương triều. | - Giải thích : Vì sao dưới thời vua Acơba – chế độ phong kiến Ấn độ phát triển đạt đến đỉnh cao. |
| ***Trắc nghiệm*** | *4 câu = 1 điểm* |  |  |
| ***Tự luận*** |  | *1 câu = 1,5 điểm* | *1 câu = 1,5 điểm* |
| **Bài 8: Sự hình thành và phát triển các vương quốc chính ở Đông Nam Á**  **(2 điểm)** | - Nêu các giai đoạn phát triển của chế độ phong kiến ở ĐNA và kể tên các quốc gia ở ĐNA  - Điều kiện tự nhiên ở ĐNA có những thuận lợi và khó khăn gì đối với sự phát triển kinh tế và lịch sử của các quốc gia ĐNA | - Điều kiện hình thành các quốc gia phong kiến ở ĐNA  - Biểu hiện về sự phát triển của chế độ phong kiến của các nước ĐNA |  |
| ***Trắc nghiệm*** | *6 câu = 1,5 điểm* | *2 câu = 0,5 điểm* |  |
| **Tổng số câu, số điểm cho các bài** | | | |
| ***Trắc nghiệm*** | *20 câu = 5,0 điểm (50%)* | *6 câu = 1,5 điểm*  *(15%)* | *2 câu = 0,5 điểm*  *(5%)* |
| ***Tự luận*** |  | *1 câu = 1,5 điểm (15%)* | *1 câu = 1,5 điểm (15%)* |

|  |  |
| --- | --- |
| **TM. NHÓM SỬ 10**  **HỒ THỊ THẾ HOÀI** | **TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**  **PHAN VĂN QUANG** |