|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ GD&ĐT TP ĐÀ NẴNG** **TRƯỜNG THPT TRẦN PHÚ** | **ĐỀ ÔN TẬP KHỐI 10****NĂM HỌC : 2019 – 2020****Môn : Ngữ văn**.  |

**Đề 2 :**

*(Đề kiểm tra có 02 trang)*

 **Phần I. ĐỌC HIỂU** **(3.0 điểm)**

 Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu nêu ở dưới :

 *Đôi khi, một lời khen ngợi, động viên được nói ra đúng lúc có tác động phi thường mà ngay chính bản thân người tạo ra lời khen ấy cũng không ngờ đến.*

 *Một cậu bé khác ở Luân Đôn làm nhân viên trong một cửa hàng bán thực phẩm khô. Cậu phải thức dậy lúc năm giờ sáng dọn dẹp cửa hàng, làm việc vất vả suốt mười bốn giờ trong ngày. Đây là công việc thuần túy chân tay và cậu ghét nó. Sau hai năm, cậu không thể nào chịu đựng được nữa. Một buổi sáng thức dậy, không đợi ăn sáng, cậu cuốc bộ mười lăm dặm đi tìm mẹ, lúc đó đang giúp việc cho một gia đình giàu có, để nói lên suy nghĩ của mình. Sau đó, cậu viết một bức thư dài cho thầy giáo cũ của cậu, tâm sự rằng mình rất đau khổ, không muốn sống nữa. Người thầy an ủi và khuyến khích cậu, cam đoan rằng cậu thực sự thông minh và thích hợp cho những công việc còn tốt hơn thế. Ông sẵn sàng tìm cho cậu một chân giáo viên ở làng.*

 *Người thầy đã thực hiện một nghĩa cử cao đẹp cho cậu học trò của mình. Lời động viên đúng lúc của ông thay đổi cả tương lai cậu bé. Người thầy này đã góp phần tạo nên một nhân cách đặc biệt trong lịch sử văn học Anh. Bởi vì ngay sau đó, cậu bắt đầu viết và nhanh chóng trở thành tác giả của vô số những tác phẩm bán chạy nhất nước Anh, kiếm trên một triệu đô-la bằng ngòi bút của mình. Đó là H.G.Wells.*

 *(Theo Dale Carnegie, Đắc nhân tâm, NXB Tổng hợp* *Tp.HCM, 2015)*

**Câu 1. (0.5 điểm)** Văn bản trên sử dụng phương thức biểu đạt chính nào ?

**Câu 2. (0.5 điểm)** Xác định nội dung chính của văn bản trên.

**Câu 3. (1.0 điểm)** Vì sao cậu bé trong văn bản trên từ chỗ “*đau khổ”, “không muốn sống nữa*” sau đó lại trở thành người có ích cho cuộc đời ?

**Câu 4. (1.0 điểm)** Bài học sâu sắc nhất mà anh/chị rút ra từ văn bản trên là gì ?

**Phần II. LÀM VĂN** **(7.0 điểm)**

**Câu 1. (2.0 điểm)**

 Hãy viết 01 đoạn văn (khoảng 200 chữ) trình bày suy nghĩ của anh/chị về ý kiến sau : Đôi khi, một lời khen ngợi, động viên được nói ra đúng lúc có tác động phi thường mà ngay chính bản thân người tạo ra lời khen ấy cũng không ngờ đến.

**Câu 2. (5.0 điểm)**

 Nhận xét về tác phẩm Bạch Đằng Giang Phú của Trương Hán Siêu, có ý kiến cho rằng: *“Giá trị của bài phú là ở chỗ không chỉ làm sống dậy hào khí chiến thắng của trận Bạch Đằng mà còn làm sáng lên những chân lí muôn đời của dân tộc”*. Em hãy làm sáng tỏ ý kiến trên.

*………………Hết……………….*